

中国古典园林设计研究

Chinese Classical Garden Design Research

课程编号: JZ2408

课程性质: 非学位课

课程类型: 选修课

总学时: 16 学时

学 分: 1 学分

开课学期: 第一学期

开课单位: 建筑与艺术学院

一、教学目的

培养学生的专业素质, 让学生了解中国古典园林体系, 重点是中国古典园林的起源和发展历程, 以及不同历史阶段的园林特点、不同园林类型之间的异同和交流, 让学生能系统地掌握古代及近代中外园林创作的艺术理论和园林艺术的创作手法。为了更好的了解园林行业今后发展以及世界各国园林发展的不同模式, 为今后从事环境设计(景观)工作打好基础。

二、教学要求

本课程是通过理论和研讨的教学环节, 要求研究生掌握中国古典园林在不同历史阶段的特点、不同园林类型之间的异同; 熟悉我国园林的特点、分类; 了解中外经典园林。

三、主要教学内容与学时分配

第 1 章 园林的生成期——商、周、秦、汉 (2 学时)

1.1 中国古典园林起源

1.2 周、商、秦

1.3 西汉、东汉的皇家园林

1.4 东汉私家园林

2. 重点: 商、周、秦、汉皇家园林与私家园林

3. 教学方法与手段

课内：讲授（2 学时）

课外：文献阅读、自修

第 2 章 园林的转折期——魏、晋、南北朝（2 学时）

1.1 皇家园林

1.2 私家园林

1.3 寺观园林

1.4 其他园林

2. 重点：魏、晋、南北朝皇家园林、私家园林、寺观园林

3. 教学方法与手段

课内：讲授（2 学时）

课外：文献阅读、自修

第 3 章 园林的全盛期——隋、唐（4 学时）

1.1 长安洛阳

1.2 皇家园林（大内御苑、行宫御苑、离宫御苑）

1.3 私家园林（城市私园、郊野别墅园、文人园林）

2. 重点：隋、唐皇家园林、私家园林

3. 教学方法与手段

课内：讲授（2 学时）研讨（2 学时）

课外：文献阅读、自修

第 4 章 园林的成熟期——宋、元、明、清初（4 学时）

1.1 宋代园林

1.2 元、明园林

1.3 清初皇家园林

2. 重点：宋、元、明、清初皇家园林、私家园林、寺观园林

3. 教学方法与手段

课内：讲授（2 学时）研讨（2 学时）

课外：文献阅读、自修

第 5 章 园林的成熟后期——清中叶、清末（4 学时）

1.1 清皇家园林的主要成就

1.2 江南的私家园林

1.3 北方的私家园林

1.4 岭南的私家园林

1.5 寺观园林、少数民族园林

2. 重点：清中叶、清末皇家园林、私家园林、寺观园林

3. 教学方法与手段

课内：讲授（2学时）研讨（2学时）

课外：文献阅读、自修

四、考核方式

平时成绩（≤30%）+研究报告、课程论文或课程设计的考核方式。

五、课程教材

周维权. 中国古典园林（第三版）. 出版社所在地：清华大学出版社

2008. 11

六、主要参考书目

朱建宁. 西方园林史（第二版）. 出版社所在地：中国林业出版社. 2013. 8

七、预修课程

环境景观设计、室内设计、建筑设计、平面设计。

八、适用专业

艺术设计、环境设计、建筑学、规划设计

九、说明（有说明的填写）

十、教学大纲审定

大纲制定人： 张迪妮

学科导师组组长： 董仕君

二级学院领导： 郭晓君