

课程中文名称：自然辩证法概论
课程英文名称：Introduction to Dialectics of Nature

课程编号：SK1101

课程性质：学位课

课程类型：公共学位课

总学时：18 学时

学 分：1 学分

开课学期：第 1 学期

开课单位：社科部

一、教学目的

“自然辩证法概论”课主要进行马克思主义自然辩证法理论的教育，帮助硕士生掌握辩证唯物主义的自然观、科学观、技术观，了解自然发展和科学技术发展的一般规律，认识科学技术在社会发展中的作用，培养硕士生的创新精神和创新能力。

二、教学要求

要求学生们了解自然辩证法学科的性质、发展历史和现状；理解科学与哲学的关系；在熟悉当代科学、技术与社会相关知识和发展趋势的前提下，具体掌握辩证唯物主义的自然观、科学观、技术观的基本理论以及从事科学研究和技术创新的一般方法。

三、主要教学内容与学时分配

绪论（2 学时）

1. 教学内容：

- （1）自然辩证法的学科性质
- （2）自然辩证法的研究内容
- （3）自然辩证法的历史发展
- （5）自然辩证法与中国创新型国家建设

2. 重点：什么是自然辩证法；自然辩证法的研究内容。

3. 课程教学组织方式：讲授（2 学时）

第一章 马克思主义自然观（4 学时）

1. 教学内容

- （1）马克思主义自然观的形成
- （2）马克思主义自然观的发展

2. 教学重点：辩证唯物主义的自然观；马克思主义自然观的发展。

3. 课程教学组织方式：讲授（2 学时）

第二章 马克思主义科学技术观（2 学时）

1. 教学内容：

- （1）马克思、恩格斯的科学技术思想
- （2）科学技术的本质与结构
- （3）科学技术的发展模式及动力

2. 教学重点：马克思、恩格斯的科学技术思想；科学技术的发展模式及动力。

3. 课程教学组织方式：课堂讲授（2 学时）

第三章 马克思主义科学技术方法论（4 学时）

1. 教学内容

- （1）科学技术研究的辩证思维方法
- （2）科学技术研究的创新思维方法
- （3）科学技术研究的数学与系统研究方法
- （4）科学技术活动的方法

2. 教学重点：科学技术研究的创新思维方法；科学技术研究的数学与系统思维方法。

3. 课程教学组织方式：课堂讲授（4 学时）

第四章 马克思主义科学技术社会论（2 学时）

1. 教学内容

- （1）科学技术与社会发展
- （2）科学技术的社会建制
- （3）科学技术的社会运行

2. 教学重点：科学技术与经济转型；科学技术的社会体制和伦理规范。

3. 课程教学组织方式：课堂讲授（1 学时）+讨论（1 学时）

第五章 中国马克思主义科学技术观与创新型国家（2 学时）

1. 教学内容

- （1）中国马克思主义的科学技术思想
- （2）中国马克思主义科学技术观的内容与特征
- （3）创新型国家建设

2. 教学重点：中国马克思主义的科学技术思想；创新型国家建设。

3. 课程教学组织方式：课堂讲授（2 学时）

四、考核方式

考核方式：开卷考试（70 分）+平时成绩（30 分）。

五、课程教材

本书编写组编著. 自然辩证法概论（2013 年 8 月第 2 版）. 北京：高等教育出版社. 2013.8

六、主要参考书目

1. 本书编写组编著. 十六大以来重要文献选编. 北京：人民出版社. 2 0 0 6 年
2. 本书编写组编著. 增强自主创新能力 建设创新型国家. 北京：人民出版社. 2 0 0 6 年。
3. 本书编写组编著. 自然辩证法讲义. 北京：人民教育出版社. 1 9 7 9 年
4. 肖前主编. 马克思主义哲学原理. 北京：中国人民大学出版社. 1 9 9 4 年
5. 殷登祥编著. 科学技术与社会概论. 广东：广东教育出版社. 2 0 0 7 年

七、预修课程

本科思想政治理论必修课。

八、适用专业

全校所有硕士点学科专业。

九、说明

本课程在教学过程中，严格执行中宣部、教育部相关文件，贯彻相关文件精神。

十、教学大纲审定

大纲制定人：南金花

二级学院领导：方合林